

# Sund fejlkultur

## Debriefing formular

Enhver fejl, du laver, har en gave til dig. Find typen af fejl, beskriv fejlen, beskriv årsagen til fejlen, beskriv følelserne før/under/efter, hvad er erfaringen, hvad er læringen, og hvad gør du nu:

1. **Typen** af fejl. Hvad skete der? (Type)

*Jeg glemte min pung med kørekort og fik en bøde for at køre uden kørekort.*

---

---

---

---

2. **Beskrivelse.** Hvordan skete det?

*Jeg var ved at pakke taske, da telefonen ringede. Jeg gik til bilen uden solbriller og pung.*

---

---

---

---

3. **Årsag.** Hvorfor skete det?

*Jeg blev grebet af telefonsamtalen, som var et jobtilbud, jeg havde gået og drømt om. Mine tanker var på mit nye job, nye kollegaer, nye spændende opgaver.*

---

---

---

---

4. **Før, under, efter.** Hvad følte jeg?

*I starten var jeg opstemt pga. telefonsamtalen, så fulgte vrede/irritation, da betjenten gav mig bøden, til sidst var jeg ærgerlig over de spildte penge.*

---

---

---

---

# Sund fejlkultur

## Debriefing formular

5. **Erfaring.** Hvad lærte jeg?

*At det er svært at tænke på flere ting på én gang. Hvis jeg havde hentet solbrillerne, da jeg kneb øjnene sammen ude i bilen, så havde jeg husket min pung.*

---

---

---

---

6. **Læring.** Hvordan undgår jeg gentagelse?

*Ved at være mere til stede og fokuseret. Jeg skal gøre en ting ad gangen.*

---

---

---

---

7. **Handling.** Hvad gør jeg nu?

*Jeg lægger altid mine bilnøgler sammen med min pung, så er der større sandsynlighed for, at jeg husker den og mit kørekort.*

---

---

---

---